

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
школьный этап Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Красный цвет часто используют для обозначения предупреждающих знаков. Это связано с тем, что красный — один из самых заметных цветов, который мгновенно привлекает внимание людей. Выполните задание, указав в таблице область применения сигнальных цветов.

Вариант ответа:

Сигнальный цвет	Смысловое значение	Область применения
Красный	Непосредственная опасность	Запрещение опасного поведения или действия
		Обозначение непосредственной опасности
	Аварийная или опасная ситуация	Сообщение об аварийном отключении или аварийном состоянии оборудования (технологического процесса)
	Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы	Обозначение и определение мест нахождения пожарной техники, средств противопожарной защиты, их элементов

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов (по 2 баллу за правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Выполните задание, заполнив столбец таблицы указав наименование знаков безопасности по соответствующим группам в соответствии с приведённым кратким описанием.

Вариант ответа:

Код знака	Наименование группы	Описание группы
Р	Запрещающие знаки.	Запрещают опасное поведение или действия. Некоторые примеры: «Запрещается курить», «Проход запрещён», «Запрещается загромождать проходы и/или складировать», «Запрещается вход (проход) с

		животными».
F	Знаки пожарной безопасности.	Показывают, где на территории расположены средства противопожарной защиты. Некоторые примеры: «Пожарный кран», «Пожарная лестница», «Огнетушитель», «Кнопка включения установок пожарной автоматики».
E	Эвакуационные знаки и знаки медицинского и санитарного назначения	Обозначают направление движения во время эвакуации, информируют о средствах спасения и оказания первой помощи при авариях или пожарах. Некоторые примеры: «Выход здесь», «Направляющая стрелка», «Указатель выхода», «Аптечка первой медицинской помощи».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов (по 2 балла за правильный ответ). При отсутствии правильных, не полных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Добровольное пребывание в природной среде (добровольная автономия) — это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях. Выполните задание:

А. Укажите основные виды подготовки перед добровольным пребыванием в природе:

Вариант ответа:

- изучение особенностей природной среды;
- подбор и подготовка необходимого снаряжения;
- физическая и психологическая подготовка к предстоящим трудностям.

Б. Заполните таблицу указав наименование узлов для связывания двух веревок одного диаметра:

Вариант ответа:

Изображение узла	Предназначение узла	Наименование узла
------------------	---------------------	-------------------

	<p>Соединение между собой двух шнуров одинаковой толщины.</p>	<p>Прямой узел («рифовый узел»)</p>
	<p>Связывания веревок одинакового и разного диаметра веревок.</p>	<p>Фламандский узел (встречная восьмёрка)</p>
	<p>Для постоянного соединения.</p>	<p>Узел Грейпвайн (двойной рыбацкий узел)</p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание указав основные признаки переломов костей голени:

Вариант ответа:

- боль и припухлость в области травмы;
- боль значительно усиливается при движении;
- движения поврежденной ноги ограничены или невозможны;
- изменение обычной формы и объема суставов голени;
- ненормальная подвижность в области травмы.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Выполните задание, перечислив особенности личной гигиены в разные возрастные периоды. Несмотря на различия, специалисты рекомендуют соблюдать общие правила гигиены, среди которых выделяются пять основных правил:

Вариант ответа:

1. Гигиена тела — купание, умывание, подмывание.
2. Гигиена волос — расчёсывание, мытьё головы.
3. Гигиена полости рта — чистка зубов и полоскание ротовой полости.

4. Гигиена белья и одежды — поддержание в чистоте одежды и нижнего белья, своевременная его замена и стирка.
5. Гигиена спального места — замена постельного белья, заправление кровати.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

<i>Баллы за задания Теоретического блока</i>					
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5
<i>Кол-во баллов</i>					

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в	а	а	г	г	в	а	г	б

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Оценочные баллы: максимально – 10 баллов;

фактически набранные баллы за Блок тестирования - _____ .

Подписи членов жюри _____